

# 兰州财经大学长青学院

## 2018-2019 学年《本科教学质量报告》

2018-2019 学年，学院全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习十九届四中全会精神及习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的教育方针，遵循高等教育规律，深化教育改革，秉承“勤笃行，真善美”校训，以地方经济发展需求为导向，围绕立德树人这一根本任务，努力培养高素质应用型人才，强化人才培养中心地位、强化质量保障体系建设，着力提高人才培养质量。

### 学院简介

兰州财经大学长青学院成立于 2001 年，是由兰州财经大学举办、甘肃省教育厅主管、国家教育部确认的独立学院，属本科层次普通高等学校。学院面向全国招生，现有在校生 7180 人。

学院坐落于古丝绸之路重镇——金城兰州，现有店子街、鱼池口两个校区，地理位置优越，办学条件优良，校园环境优雅，校舍建筑总面积 15 万平方米，专业实验室、语音实验室和多媒体教室等教学设施齐全，图书馆藏书 59 万余册。

学院设有会计学、工商管理、财政金融、经济贸易、计算机科学、艺术、外语等 7 个系和体育教学部、思想政治理论课教学部。开设了会计学、财务管理、工商管理、文化产业管理、金融学、保险学、艺术设计、广告学、商务英语、电子商务、国际经济与贸易等 27 个本科专业，涵盖了经济学、管理学、文学、工学、艺术学 5 大学科门类。

学院现有 2 个省级特色专业（国际经济与贸易专业、会计学专业）、1 个省级教学团队（金融学实践教学团队）、1 个省级重点实验室（甘肃省小微企业创新与发展重点实验室）和 2 个省级创新创业平台（甘肃省小微企业联动创新创业平台、校地精准扶贫创新创业电商人才训练中心）。

学院现为“中国国际贸易学会会员单位”、“甘肃省人民政府发展研究中心重点调研单位”、“甘肃市场营销协会理事单位”、“兰州市园林化单位”。

学院始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持以“立德树人”为根本，以理想信念教育为核心，着力传承和弘扬社会主义核心价值观，不断探索新形势下适合独立学院特点的党建工作新模式，积极营造良好的育人氛围。

学院被省委宣传部、省委统战部、省民委评为“第四批全省民族团结进步示范学校”，被省教育厅党组、省高校工委评为“全省教育系统创先争优先进基层党组织”，被甘肃省民政厅评为“5A 级社会组织”，被甘肃省城镇妇女“巾帼建功”、“双学双比”活动小组授予“巾帼文明岗”荣誉称号，被兰州财经大学党委评为“思想政治工作先进集体”和“先进基层党组织”。

学院坚持以提高人才培养质量为核心，按照“立足甘肃，服务地方；面向基层，注重应用；以产业发展为导向，以经济类、管理类学科为重点，以本科教学为主，努力构筑教学服务型大学的学科专业体系，培养具有较强社会责任感、创新精神和职业实践技能的商科类应用型人才，把学生培养成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，把学院建设成为甘肃一流、西北地区有重要地位、全国有一定影响的商科类应用型独立学院”的办学定位，充分发挥灵活的办学机制，主动适应社会需求，积极打造服务于小微企业的科研合作平台和智库，着力创新人才培养模式，注重加强国际交流与合作，开展了“1+2+1”中美人才培养计划，引入了CMA、ACCA、AIA国际会计培训项目认证，有力地推进了重点学科和特色专业建设。

学院秉承“以学生为本”的教育理念和“勤笃行、真善美”的校训，以知识传授、应用、创新与地方经济社会发展有机结合为宗旨，以教学工作为中心、以学生管理为重心，坚持内涵发展，不断创新人才培养模式，着力提高教育教学质量和学生的综合实践能力。近五年来，在大学生电子商务挑战赛、数学建模竞赛、创新创业大赛、大学生广告艺术大赛、“挑战杯”课外学术科技作品竞赛、英语演讲（辩论）赛等各类学术科技竞赛和社会实践、志愿服务、文体竞赛中，我院学生获得全国性和省级学术科技类竞赛奖励260余项（470余人次）；获得省级以上先进集体和个人奖励130项（380余人次）。

建院以来，学院共为社会培养和输送了2万余名深受用人单位青睐的商科类应用型人才，毕业生就业率位居甘肃省独立学院前列，连续三次被授予“甘肃省非师范院校毕业生就业工作先进单位”荣誉称号。

面向未来，学院将紧紧抓住“一带一路”建设和高等教育改革的良好契机，进一步深化综合改革，着力提高人才培养质量，不断增强办学实力和综合竞争力，以办好人民满意的教育为目标，努力把学院建设成甘肃一流、西北地区有重要地位、全国有一定影响的商科类应用型独立学院。

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标

指导思想：坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，进一步解放思想、改革创新，坚持内涵发展，不断创新人才培养模式，全面提高教育教学质量，稳步推进内部管理体制改革的，切实改善办学条件，进一步规范办学行为，严格依法治校，把长青学院建成甘肃一流、西部地区有重要地位，全国有一定影响的商科类应用型独立学院。

办学思路：坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以教学工作为中心，以学生管理为重心，以队伍建设为关键，以制度建设为保障；以知识传授、应用、创新

与地方经济社会发展有机结合为宗旨，完善法人治理结构，创新人才培养模式，为地方经济建设和社会发展培养合格的商科类应用型人才。

办学定位：立足甘肃，服务地方；面向基层，注重应用；以产业发展为导向，以经济类、管理类学科为重点，以本科教学为主，努力构筑教学服务型大学的学科专业体系，培养具有较强社会责任感、创新精神和职业实践技能的商科类应用型人才。

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，适应国家与地方经济建设发展需要，理论基础扎实、知识面宽、专业能力强、综合素质高、财经特色鲜明，具有社会责任感、创新精神和较强职业技能的商科类应用型人才。

## （二）专业设置情况

目前，学院共有本科专业 27 个，其中经济学门类专业 8 个，管理学门类专业 12 个，文学门类专业 2 个，工学门类专业 2 个，艺术学门类专业 3 个（见下表）。另外：英语专业和信息管理与信息系统专业停止招生。专业布局体现了学院以应用经济学、管理学为主的学科特色，同时也利于发挥文学、工学、艺术类专业对经济学、管理学专业的支撑作用，实现了各学科专业的相互支撑和协调发展。

表 1 学院专业设置表

专业类型	序号	专业代码	专业名称	专业情况	授予学位	招生年份	占全部专业比例
经济类	1	020401	国际经济与贸易	正常	经济学	2002	29.63%
	2	020301K	金融学	正常	经济学	2002	
	3	020201K	财政学	正常	经济学	2002	
	4	020303	保险学	正常	经济学	2010	
	5	020304	投资学	正常	经济学	2011	
	6	020402	贸易经济	正常	经济学	2007	
	7	020309T	互联网金融	新增	经济学	2019	
	8	020105T	商务经济学	新增	经济学	2019	
管	9	120201K	工商管理	正常	管理学	2002	44.44%

理 类	10	120202	市场营销	正常	管理学	2004	
	11	120203K	会计学	正常	管理学	2002	
	12	120204	财务管理	正常	管理学	2005	
	13	120206	人力资源管理	正常	管理学	2005	
	14	120901K	旅游管理	正常	管理学	2006	
	15	120207	审计学	正常	管理学	2008	
	16	120601	物流管理	正常	管理学	2009	
	17	120205	国际商务	正常	管理学	2012	
	18	120208	资产评估	正常	管理学	2012	
	19	120902	酒店管理	正常	管理学	2013	
20	120210	文化产业管理	正常	管理学	2013		
艺 术 类	21	130502	视觉传达设计	正常	艺术学	2002	11.11%
	22	130503	环境设计	正常	艺术学	2002	
	23	130507	工艺美术	正常	艺术学	2011	
工 学 类	24	080901	计算机科学与技术	正常	工学	2002	7.41%
	25	120807	电子商务	正常	工学	2014	
文 学 类	26	050303	广告学	正常	文学	2006	7.41%
	27	050262	商务英语	正常	文学	2013	

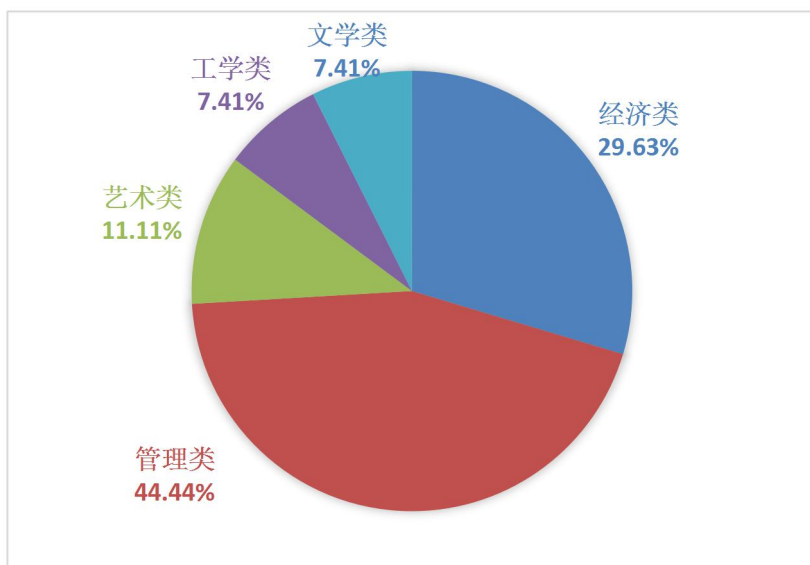


图1 兰州财经大学长青学院本科专业结构

### （三）在校生情况

截至2019年底，学院全日制普通本科在校生7180人。其中，2019级1758人，2018级1766人，2017级1810人，2016级1846人。在校生中，共青团员为6173人，占现有学生总人数的85.97%；中共党员为487人，占现有学生总人数的6.78%。

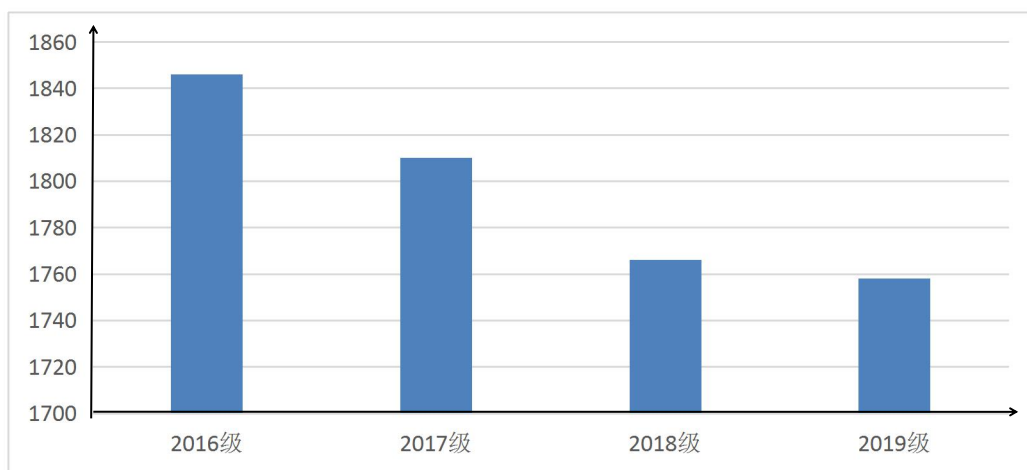


图2 兰州财经大学长青学院本科生分布

### （四）招生情况

2019年，学院面向全国18个省（市、区）计划招生2150人，实际招生2150人，实际报到1753人，报到率达81.53%。

表2 招生情况汇总表

类型	生源	人数	备注
计划招生	省内	1940	
	省外	210	
	合计	2150	
实际招生	省内	1940	
	省外	210	
	合计	2150	
实际报到	省内	1569	
	省外	184	
	合计	1753	

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍发展现状

#### 1. 数量与结构

学院始终坚持人才资源为第一资源的办学理念，大力实施“人才兴校”战略，以“崇教厚德，为人师表”为引领，加强师德建设，以高层次人才和中青年教师队伍建设为重点，实施外引内培策略，强化教学激励与约束机制，促进教师教研教改，为提高人才培养质量提供了有力的师资保证。

学院现有专任教师 385 人，其中教授、副教授 195 人，占专任教师总人数的 50.65%；具有博士、硕士学位的教师 245 人，占专任教师总人数的 63.64%。年龄分布上，34 岁以下青年教师 87 人，35—49 岁的中青年教师 197 人，50 岁及以上年龄教师 101 人，分别占总人数的 22.60%，51.17%，26.24%。

表 3 师资结构

结构类型		数量（人）	比例（%）
职称结构	教授	60	15.58%
	副教授	135	35.06%
	讲师	133	34.55%
	助教	38	9.87%
	未评职称	19	4.94%
学位结构	博士学位	18	4.68%
	硕士学位	227	58.96%
	学士学位	138	35.84%

	无学位	2	0.52%
年龄结构	34岁以下	87	22.60%
	35到49岁	197	51.17%
	50到59岁	86	22.34%
	60岁以上	15	3.90%

## 2. 教学团队

学院依托办学优势和特色，积极开展教学团队建设，按照《兰州财经大学长青学院优秀教学团队建设实施办法》，通过院级、省级两级教学团队立项，建设优秀教学团队，充分发挥团队合作机制和辐射效应，带动学院教师队伍整体水平的提升。截止2019年，学院立项建设了国际贸易学系列课程教学团队、金融学专业实践教学团队、英语听说课程教学团队及工商管理专业教学团队4个院级教学团队。金融学专业实践教学团队被评为省级教学团队。

表4 教学团队一览表

类别	序号	团队名称	带头人	学科门类
甘肃省高等学校 教学团队	1	金融学专业实践教学团队	马雪峰	金融学
院级教学团队	1	国际贸易学系列课程教学团队	朱廷珺	经济与贸易
	2	金融学专业实践教学团队	马雪峰	金融学
	3	英语听说课程教学团队	周军平	外国语言文学
	4	工商管理专业教学团队	赵玉田	工商管理

## 3. 师德建设

学院进一步加强师德师风建设，引导广大教师做到立德树人和铸魂育人，努力争做“四有好老师”，贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革意见》《高等学校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》和《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，制定了《兰州财经大学长青学院教风建设年实施方案》和《兰州财经大学长青学院听课制度》，着力打造“金课”、淘汰“水课”。要求教师严格遵守职业道德和学院工

作纪律，端正态度，提高自身意识，以良好的素养和积极向上的态度教育学生、引领学生、影响学生。

## （二）教学条件

### 1. 教学基础设施情况

学院校舍建筑面积 15.37 万平方米，教学设施完备，拥有充分满足教学需要的公共计算机房、专业实验室、语音实验室和多媒体教室。其中，各级各类实验室 23 间，多媒体教室 98 间，占全院教室总量的 90%。

### 2. 图书资料情况

学院坚持科学的文献资源建设原则，在保证纸质文献购买和充分利用的基础上，加强电子出版物和网上资源的收藏与整合利用。2019 年，学院新增图书 2.93 万册，总图数量达 59.13 万册，生均年进书量 4.08 册。

### 3. 教学设备投入

学院 2018-2019 学年新增教学设备仪器值为 185.93 万元，截至 2019 年底仪器设备总值为 2373.27 万元。

### 4. 实验室建设

2019 年学院新建了一间数字多媒体实验室，项目投入 88.5885 万元。对鱼池口校区计算机专业实验室进行了升级改造，项目投入 47.93 万元。

### 5. 教学用房

截至 2019 年，学院总建筑面积 153682 m<sup>2</sup>，教学科研及辅助用房 56611 m<sup>2</sup>，行政办公用房 26939 m<sup>2</sup>，图书馆面积 7786 m<sup>2</sup>，学生宿舍 53869 m<sup>2</sup>，运动场 3500 m<sup>2</sup>，生均教学行政用房 11.44 m<sup>2</sup>。

表 5 教学行政用房面积及生均面积

类别	建筑面积 (m <sup>2</sup> )	生均面积 (m <sup>2</sup> )
教室	41450	5.77
图书馆	7786	1.08
实验室及实习场所	2500	0.35
体育馆	3500	0.49
行政用房	26939	3.75
合计	82175	11.44

### 6. 信息资源

2019 年学院对实验室和教学楼校园网络设施进行了升级，学院所有教室和实验室计算机均接入校园网，目前实现了校园网络全覆盖。校园网主干带宽 1Gbps，出口带宽移动 1000M，教育网 200M，有较高校园网运行速度和可靠性，并投入 110.2 万元，对教务



管理系统软硬件进行了升级，大大提升了教学管理效率，也促进了学院信息化建设水平的提高。

### 三、教学建设与改革

#### （一）专业建设

按照教育部最新颁布的《普通高等学校本科专业目录(2012年)》，深入开展本科专业建设和结构调整工作，根据当年就业率情况，适时停止招生部分就业率低的专业，根据市场化需求，2019年组织申报《软件工程》《税收学》2个新专业。学院依托现有的学科基础，拓展专业内涵，重点培育和建设了《金融学》《会计学》《国际经济与贸易》《工商管理》《计算机科学与技术》等5个院级特色专业；《会计学》《金融学》《计算机科学与技术》等3个院级一流专业。学院《国际经济与贸易》及《会计学》2个专业被确定为甘肃省高等学校特色专业。学院根据总量控制、需求导向、强化特色、动态调整的专业设置原则，围绕高水平大学建设目标，主动适应国家和区域经济产业需求对知识创新、科技进步以及学科发展的需求，依托学院优势学科和办学定位，在巩固教师教育专业优势的同时，优先设置适应新经济发展本科专业和紧缺专业，积极鼓励传统专业的改造升级，学院不断加大经费投入力度，切实保证了特色专业建设的稳步有效开展，取得了标志性的成果。

表6 特色专业一览表

类别	序号	专业名称	所属系部
甘肃省高等学校 特色专业	1	国际经济与贸易	经济贸易系
	2	会计学	会计学系
院级特色专业	1	金融学	财政金融系
	2	会计学	会计学系
	3	国际经济与贸易	经济贸易系
	4	工商管理	工商管理系
	5	计算机科学与技术	计算机科学系

表7 一流专业一览表

类别	序号	专业建设点名称	专业负责人
院级一流专业	1	会计学	王学龙

	2	金融学	马雪峰
	3	计算机科学与技术	尚庆生

## （二）课程建设

学院充分认识到课程体系建设和改革在专业建设中的重要作用，在课程体系设置中强调理论与实践教学相结合，课内教学与课外教学相结合、共性培养与个性培养相结合的原则，合理设置课程体系，不断完善课程体系建设。

### 1. 课程数量与结构

2018-2019 学年开设本科课程门数达到了 711 门，授课班级 162 个，其中开设选修课 21 门，课堂教学规模以 30-100 人为主。

### 2. 精品资源共享课程

按照“保证质量、重点建设、分层推进”的原则，以提高课程教学质量为目标，有计划、有步骤的选择基础条件好、学生受益面广的课程进行重点建设，着力打造精品，围绕人才培养方案，重点建设了学科基础课、专业基础课及有优势的专业主干课程，陆续建成一批特色鲜明的精品课程和视频公开课程，目前，已建立了《微观经济学》《财务管理学》《货币银行学》《人力资源管理》《计算机基础》《商务英语》等 6 门院级精品课程。2019 年，学院积极组织申报甘肃省高校引进和使用优质在线开放课程项目，其中，《大数据工具应用》《创造性思维与创新方法》《走进故宫》《军事理论（综合版）》4 个课程获批 2019 年甘肃省高校引进和使用优质在线开放课程，获批经费 1.2 万元。

### 3. 增设综合素质选修课程

为进一步加大综合素质类课程的比重，通过多种形式，多渠道地提高开设课程的质量，学校积极推进网络课程建设，开发、引进优质网络教学资源，更新教育理念，创新教学方法，推进线上线下、课内课外混合式教学，实现现代信息技术与教育教学的深度融合，提升教育信息化水平。学院的教学由单一课堂教学逐渐向课堂教学与网络教学相结合的多元教学方式转变。2018-2019 学年学院在卓越智慧树平台开设公共选修课 37 门（48 门次），有 10096 人次学生取得了学习成绩和课程学分。

## （三）师资队伍建设

围绕学科专业建设，学院抓住引进、培养、使用等环节，巩固和完善师资队伍建设的制度体系，建立了涵盖岗位设置、人员聘用、引进、培养培训、职称评聘、师德师风、考核评估、激励奖惩等多方面的师资队伍建设制度，有利推进了学院师资队伍建设。

### 1. 加强师资的引进及培养力度

独立学院师资是制约学院发展的一个重要瓶颈。2018-2019 学年，学院根据人才需求计划，大力引进高水平人才，按程序择优聘用了 10 名青年教师，其中海外留学经历

的 2 人，10 名教师均为硕士研究生学历。学院近年来，通过各种途径，不断提高自有师资比例，强化自有师资力量。

## 2. 组织教师参加各级各类教学奖项评选活动

2018-2019 学年学院加强观摩教学和教学竞赛，加大观摩教学力度，采取多种措施充分发挥教学名师引领示范效应。开展学院优秀教学奖的评选活动，王钧禾等六位老师获得了学院 2019 学年优秀教学奖。学院外语系史斐越老师和石亚娟老师分别荣获“第十届‘外教社杯’全国高校外语教学大赛（大学英语组）”甘肃赛区视听说组二等奖和综合组三等奖；外语系李菁瀚老师获得“第二十二届‘外研社杯’全国大学生英语辩论赛”优秀评委称号；财政金融系系张飞霞老师荣获“2019 年度甘肃省高等学校青年教师成才奖”。

### （四）教材建设

通过强化制度建设，对教材选用的标准、原则、审定程序、认购和发放都进行了全面规范。在教材选用过程中始终坚持选“优”、选“新”，支持教师编写质量较高、特色鲜明，适合独立学院人才培养目标要求的自编教材、教学参考书、教学案例和习题集等。根据商科类应用型人才培养目标和规格要求，不断完善课程教学大纲。要求各专业优先选用教育部和国家“十三五”规划系列教材、教育部教学指导委员会推荐教材和近三年出版的高质量新教材。近年来，各专业教材选优、选新比例逐年提升，实现了教材选用的高质量。同时，鼓励和支持各系部结合自身学科专业建设水平，积极参与高质量教材编写，通过严格审批程序，规范自编教材建设工作，促进了一批质量较高的自编教材出版，形成了教学与科研的良性互动。

### （五）科技建设

2019 年学院申报甘肃省高等学校科研项目 17 项，其中《乡村振兴战略下陇南市产业融合的机制创新与深度推进研究》等项目 2 项获批重点资助项目，经费 75 万元；《甘肃省中医药康养旅游产品新零售平台搭建研究》等 4 项获批一般资助项目，经费 8 万元；《秦安水蜜桃品牌建设研究》等 4 项获批一般自筹项目；省级大学生创新创业训练计划项目《悦读盒子》等 6 项获批一般资助项目，经费 6 万元。获批甘肃省社科规划项目《乡村振兴战略下兰州市美丽宜居乡村建设研究——以乡村旅游为着眼点》2 项一般自筹项目；获批科研项目及经费逐年稳步上升。

2019 年学院为使广大师生了解相关领域的科技前沿，开阔学术视野，促进知识交流组织“学术月”活动。邀请省内外知名专家学者举办 2 场高水平的学术报告，累计参加人次 750 余人，不仅涉及专业知识，还体现了学科专业之间的交叉渗透与协调发展。今年，学院还邀请青岛大学、兰州大学等大学知名教授专家以及政府专家、长青汇导师大讲堂知名企业家进校园论坛讲座 13 场。

## （六）教学研究

学院高度重视教育教学改革，以教学研究推动教学改革为主要手段，加强教学研究与教学成果的培育，以教学改革促进教学实践，按照“立项——研究——鉴定——总结——应用”的教学成果培育路径，大力推进了教学改革进程，提高教育教学质量。

2018-2019 学年，完成了教学研究项目的结题验收 18 项，新立项院级教学研究项目 15 项（其中重点项目 5 项，一般项目 10 项），批准经费 4.5 万元。《基于校企合作的甘肃跨境电商人才培养工程建设》等 4 个项目获批甘肃省高等学校教育教学成果培育项目，获批经费 2 万元。

## 四、专业培养能力

2018-2019 学年学院大力引进高水平专业人才，专任教师数量及结构得到进一步优化，生师比达到 1:17.95，同时，进一步优化培养方案及教学大纲，加强实践教学工作，本年度学院本科专项教学经费共投入 8.65 万元，本科实验经费共投入 26.77 万元，本科实习经费共投入 18.23 万元。

### （一）培养方案建设

为适应高等教育发展及经济社会发展对人才的需求，学校每四年修订一次人才培养方案。2018-2019 学年学院着手准备 2020 年培养方案修订工作，坚持通识教育基础上的专业教育思想，以知识为基础，以能力为本位，以素质为核心，在人才培养目标、培养规格、课程体系、教学方法、教学评价体制、教学环境、教学管理机制等方面进行了系统调研。预计 2020 年培养方案修订将调减部分内容不符合教学目标要求的课程，避免因条件设课、课程重复以及不同系、不同专业多头开设内容相同或接近的课程，鼓励跨系或专业组建课程组，开设有关专业（方向）需要的共同课程。

### （二）实践教学建设

本年度，学院继续加强实践教学，优化实践教学体系结构，进一步丰富实践教学内容、途径和方式，健全以“校内校外相结合”、“课内课外相结合”、“实验实训相结合”的实践教学体系；不断充实实验、实训课程模块内容，逐步打造形成支持基本操作、综合训练、能力提升，注重过程体验、突出创新创业能力培养的实验教学新模式。

#### 1. 加强校内实验室建设力度

学院进一步整合资源，加强实验室的建设，本着“共享、开放、高效”的原则，根据《兰州财经大学长青学院信息化建设规划》，有方针、有指导的加快信息化建设步伐。对原有的专业实验室进行升级改造，进一步改善实验室条件，完善实验室智能化管理手段，优化实验教学的内容和结构，切实提高教学管理和服务信息化程度，提升了实验教学质量；近年来，新建了会计电算化实验室、财税一体化实验室，升级改造了财政

金融实验室、艺术实验室、国际商务实验室、ERP 实验室、工艺美术实验室、计算机应用等专业实验室，有效保证了校内实验教学的开展。同时，完成了实验室网络改造，有效利用中国移动 1G 数据出口，大幅提升了实验室网络运行环境，保障了各实验教学平台可靠使用。

## 2. 加强实践教学基地建设

学院在巩固原有实习实训基地的基础上，与华龙证券、甘肃紫苹果装饰工程有限公司等多家企业建立了校外实习基地，进一步拓展校外实习空间。截至 2019 年底，学院实习基地共计 82 个。

## 3. 组织学生开展各类竞赛活动

组织并支持学生参加“模拟炒股”、“ERP 模拟沙盘”、“计算机应用能力”、“简历设计”、“会计知识”、“英语演讲”、“管理文化节暨 CEO”大赛，电子商务“创新，创意及创业”挑战赛等各类大学生技能竞赛，激发学生的学习兴趣 and 潜能，提高学生的创新能力和实践能力。

## 4. 探寻教育改革新模式

学院开展 CMA 美国注册管理会计师、AIA 国际会计师资格认证等项目，进一步拓宽了学生视野，从国际化职业人才的视角进行了新的人才培养模式的有益尝试，对学院的教学改革创新具有重要的示范意义。

### （三）学生管理与服务

学校按照学科专业特色和年级特点，以学生班级为基本单位，开展各项学生管理工作，培养优秀学生干部，推动班级建设。通过组织实施思想道德及法纪安全教育专题、学生党组织生活指导意见、优秀班级和优秀学生干部评选等，认真开展学风建设宣讲教育活动，深入开展学习十九大会议精神和践行社会主义核心价值观活动，扎实开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动。在重要历史节点，开展的党史国情、革命传统、形势政策等宣传教育活动。开展了以“庆祝中华人民共和国成立 70 周年”为主题的爱国主义和理想信念教育活动，举办了校园辩论赛、升旗仪式、组织观看“中华人民共和国成立 70 周年国庆大阅兵”等活动，进一步激发了大学生的爱国主义情怀，引导学生树立热爱祖国、服务人民的远大志向，以实际行动弘扬报国之志。2018-2019 学年，学院共有 3703 人次办理了生源地助学贷款，获贷金额近 3,000 万元，评定出国家奖学金 1 人，国家励志奖学金 151 人，国家助学金 2416 人，壹等助学金 178 人，贰等助学金 2060 人，叁等助学金 178 人。学院综合奖学金 474 人，其中，综合奖学金 416 人，单项奖学金 58 人。

## 五、质量保障体系

学院建立健全教学质量监控队伍，完善教学质量保障制度，建立了听课制度、教学质量监控、教学效果评价、专业评估等制度，建立健全质量监控体系，全方位的保障教学质量。

### **（一）完善管理制度与质量指标**

学院严格按照相关教学监控管理体系文件，不断完善教学质量评价体系，严格落实有关教学管理制度，严格教学环节，提高教学质量。深入调研同等院校教学管理的先进经验，主动适应当前教学管理工作需要，制定了《关于进一步提升课堂教学质量的实施意见》《兰州财经大学长青学院教学成果奖评选和奖励办法》《兰州财经大学长青学院毕业论文（设计）工作规定》《兰州财经大学长青学院校外教学实习基地建设与管理办法》《兰州财经大学长青学院专业课程组设置及管理辦法》《兰州财经大学长青学院课程教学大纲编写与修订的规范性要求》等制度。

### **（二）完善教学质量监控组织**

学院建立健全了“三查”、“三评”、“三核”和教学运行状态统计制度，促进了教学监控常态化，教学工作规范化，切实将事前监控、过程监控、结果监控三者有机结合，实现了对教学工作的全程监控。通过定期召开教师座谈会和学生座谈会，充分听取师生对教学计划、教学管理、授课质量等方面的意见，有针对性地提出整改措施，保证了教学质量。

2018-2019 学年通过院领导、督导、系部三级监控体系进行教学评估。通过一系列教学检查和评估活动，进一步规范了教学管理，保证了教学质量，提升了教师的授课质量，营造了良好的教学氛围。

### **（三）组织结构合理质量监控队伍**

经过学院多年教学管理队伍建设，形成了一支人员稳定，职称、学历、年龄结构合理，教学管理水平高，综合素质高，服务意识强，具有先进教育思想和理念的教学管理队伍。学院现有教学督导 17 人；教学管理人员 45 人，其中分管教学副院长 1 人，教务处 13 人，教师发展中心 5 人，各系（部）26 人。教学管理人员职称、学历层次较合理，每个系（部）均配有专职教学秘书。

### **（四）建立健全教师评价制度**

为保持常态化的教学监控，学院专门制定学院领导及教学督导组听课评教、教务处听课评教和学生评教的“三评”制度；为保证教学质量和授课进度，学院还制定了各系（部）审核授课教师教案、审核授课进度及审核授课日志的“三核”制度。通过多层次、多元的教学评价及考核制度，将各类评教、考核结果作为教师年终评价、评优的主要依

据，对促进教师提高教学水平有很好的促进作用。针对 2018-2019 学年的授课教师，共组织 2 次学生教评，参评率达 80%以上，96.81%授课教师获得优秀。

### （五）坚持学业预警机制

学院实行学业预警制度，每学期学院都会通过手机或邮件等其他形式寄送家长通知书，向家长告知学生学习成绩及在校表现情况；学年末统计学生成绩不及格门次，提醒学生注重学业进度状况；学生毕业前一个学期进行毕业资格预审，对有可能不能毕业、不能获得学位证书的学生提前做出毕业预警，有效地提高了对学生的教学管理服务水平。

## 六、学生学习效果

### （一）学习满意度

学生课堂教学质量评价的数据显示，学生评教成绩在 90 分以上的教师明显上升，反映出课堂教学质量的提高。与此同时，教师评学中，对学生学风的评价成绩也逐年提升。课堂教学质量的提高，为人才培养质量的提升提供了最为有力的保障。

学院重视学风建设，注重学生课堂学习秩序、自习课秩序、晚自习秩序，营造良好的学习环境。每个学期，学院统一组织全体学生对象对任课教师进行教学效果评价，了解学生对教师教学的满意度。不定期开展问卷调查和召开学生座谈会，了解学生对学院教学方面的意见与建议，并组织相关单位改进落实。2018-2019 学年学生满意度达到 98%以上。

### （二）身心健康状况

2018-2019 学年，学院根据教育部要求组织学生进行了国家学生体质健康标准测试，测试对象为在校四个年级所有学生，共获得有效数据 6995 组。国家教育部调整了测试项目，分别为：身高、体重、肺活量、50 米、800 米（女）、1000 米（男）、立定跳远、坐位体前屈、一分钟仰卧起坐（女）、引体向上（男）、视力等内容。测试指标通过身体形态、身体机能和身体素质三方面进行，其中身高、体重用来评价身体形态；肺活量、视力用来评价身体机能；立定跳远、坐位体前屈和 50 米等项目用来评价身体素质。学院于 12 月底完成测试并成功上报数据。从测试结果来看，全院达标率 92%，达标学生中优秀率 2%，不合格率 8%。

### （三）应届本科生毕业及学位授予情况

学院 2019 届共有 1768 名毕业生，其中，1737 名毕业生获得本科学历证书，毕业生率为 98.25%；1693 名毕业生获得学士学位，授予学位率为 95.76%。

### （四）攻读研究生情况

2019年共有11名应届毕业生被西北师范大学、兰州财经大学等国内知名院校实际录取，攻读硕士研究生。

## （五）就业情况

学院领导高度重视毕业生就业工作，就业指导中心及各系加大就业指导与就业市场开拓力度。学院多次获得“全省非师范院校毕业生就业工作先进集体”称号，2016年毕业生就业率为40.97%（初次）、2017年毕业生就业率为68.36%（初次）、2018年毕业生就业率为77.68%（初次）、2019年毕业生就业率为50.06%（初次），每年的就业质量稳中有升。

## （六）毕业设计(论文)质量

学院以“过程控制，质量第一”为原则，对学生的毕业设计(论文)从选题、评阅、答辩、评定的全过程进行质量监控和规范管理，严保毕业设计(论文)质量。2019年6月，组织了本届毕业生论文答辩工作，全院七个教学系25个本科专业组成了61个答辩小组，1768名本科毕业生参加论文答辩。其中论文答辩成绩获得优秀的有21人。从总体上看毕业设计(论文)选题的难度和份量适宜，来源于实践的课题使学生受到较好的综合训练，毕业设计(论文)质量进一步提高。

## （七）学生综合素质

### 1. 注重校园文化活动与专业学习相结合

引导学生积极参加校内外舞蹈大赛、景观设计创意大赛、主持人大赛、校园歌手大赛、体育比赛、辩论赛等形式多样、内容丰富的校园文体活动，着力提升学生综合素养，积极构建人文素质平台。

其中，“中国农业银行‘缤纷校园、七彩青春’借记卡卡面设计大赛”分别获得一等奖1项，二等奖2项，三等奖2项；“‘中国外运（甘肃）杯’首届甘肃物流电商与供应链创新精英挑战赛”获得三等奖1项；“甘肃省第二十届‘高校杯’暨第十四届普通高等学校‘校长杯’乒乓球比赛”获得了团体总分第五名；“第四届甘肃省大运会”1500米男子决赛金牌1项，单人健美操女子第7名，单人健美操男子第6名和第7名，乒乓球女子团体第8名，排球女子团体第6名；“2019年全国高校经济学综合博弈大赛”获得三等奖3项，优胜奖1项；“第九届全国电子商务‘创新、创意与创业’挑战赛”获得甘肃赛区一等奖1项；“第二十二届‘外研社杯’全国大学生英语辩论赛”华西赛区三等奖2项。

### 2. 积极参加社会公益活动

2019年，学院围绕“青春心向党 建功新时代”的主题，组织1支国家级项目团队，4支省级团队100余名同学采取集中组队的方式分赴省内张掖市、金昌市、天祝县，开展了以调研“农村经济发展”、“义务宣讲”“义务支教”“禁毒宣传”“环保宣传”



等为主要内容的“三下乡”社会实践活动，得到了社会各界的一致好评。同时，150余名毕业生进行了西部计划的网上报名，经过层层选拔考察，最终有31名西部计划志愿者分别前往新疆、甘肃等地参加志愿服务工作。学院2017级资产评估班黄淑娟同学和2017级财务管理3班齐欢欢同学获得“甘肃省最美红十字志愿者”称号。

## 七、特色发展

学院以甘肃乃至西北地区经济社会和发展需求为导向，将“培养具有较强职业技能的商科类应用型人才”作为人才培养目标，以教学工作为中心、以学生管理为重心，不断解放思想、深化改革，在完善法人治理结构、深化管理体制改革、创新人才培养模式、改善办学条件、构建就业创业服务体系、加快学院转型发展等方面取得了长足进步，培养了一大批高素质应用型人才，为地方经济社会发展作出了重要贡献。

学院始终把教学工作放在各项工作的中心地位，着力加强内涵建设，按照“合理调整学科专业结构，突出财经特色，着力提高教育质量”的原则，以“国际视野、区域特色、商科实力”为理念，不断创新人才培养模式，打造优势学科和特色专业，加强实习实训基地建设。围绕教学内容与课程体系改革，通过课内与课外教育教学相融合、理论课程与实践课程相结合、必修课程与选修课程相调控，形成了既符合人才培养目标，也满足社会对人才知识结构多元化需求的教学内容体系。

学院始终把招生与就业工作作为学院生存与发展的重要工作来抓，牢固树立“招生—培养—就业”同等重要的意识，形成了招生、教育、管理、就业统筹规划和齐抓共管的良好运行机制。

## 八、存在的主要问题与改进措施

2018-2019学年，学院教育教学工作取得了一些成绩和经验，但学院应用型人才培养的模式还在不断探索创新，学科专业建设和教师队伍的整体水平还有待进一步提高，基础设施建设还要不断完善。目前，学院还面临着艰巨繁重的任务，与教育主管部门的要求相比，与全院师生员工的期望相比，还存在较大的差距，当前和今后一段时间内重点要解决以下几个问题：

### （一）办学基础条件还需进一步改善

学院与办学历史较短的大多数高校一样，也存在着基本建设不足的困难，特别是教学实验设备、图书资料、生活保障条件有待进一步改善。

### （二）内涵建设能力还需进一步提升，与区域经济发展的结合还需进一步加强

学院尚未从根本上扭转教学模式与一本、二本院校趋同的弊端，应用技能型人才培养体系有待进一步完善，特别是实践性教学环节总体比较薄弱，各系各专业发展不均衡，实验室和实习、实训基地重建设、轻使用的问题比较突出，不能全覆盖落实实训计划。

### **（三）师资队伍建设还需进一步加强**

教师队伍中自有专职教师学历结构、学缘结构、职称结构、年龄结构、性别结构不够合理，数量偏少，教研活动效果有待提高。自有专职教师普遍缺乏在校外企事业单位锻炼的经历，运用案例教学和组织学生开展实训的能力普遍较低，影响着应用技能型人才培养的质量。

### **（四）高层次人才培养还需进一步完善**

学院目前师资队伍总量不足、整体素质不高，结构不尽合理，师资队伍中教授、博士、学科带头人等高层次人才偏少，严重影响和制约了学院的长远建设和发展。学院将围绕教学中心工作，进一步加强“双师型”队伍建设，不断完善激励机制，优化教师成长环境，进一步加大人才培养力度，着力提高教师队伍的整体素质。

### **（五）学科专业结构需进一步优化**

近年来，学院大力推进专业结构调整，但受到传统办学基础和现实办学条件的影响，各学科专业办学水平参差不齐，学科专业布局不尽合理。学院按照应用型大学建设的总体要求，以习近平总书记系列重要讲话为指导，围绕立德树人的根本任务，坚持应用型办学定位，以学科建设为主线，大力推进战略性新兴产业的申报建设，对现有专业进行优化组合，建立专业退出机制，打造一批特色鲜明、优势显著的品牌专业，提高学院的整体办学水平。

### **（六）创新创业教育改革还需进一步深入**

创新人才培养模式，突出对学生实践能力、创新能力与适应能力的培养，这是商科类院校高等教育改革的核心与“软肋”。学院本科教学中也面临同样的问题。创新创业教育教育的内容、形式、方法、设施、政策、运行机制有待进一步改进和完善。学院以人才培养目标为导向，以能力培养为核心，构建知识传授、实践教学和创新创业“三大课堂”一体化的课程体系。面向全体学生开设研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课，把创新创业教育贯穿于人才培养全过程，促进学生创新精神、创业意识和创新创业能力的不断提高。

### **（七）学院发展过程中面临的困难还需进一步突破**

中国经济的快速发展，对人才需求巨大，促使了国内高等教育超常规发展，其中独立院校在本科院校中占三分之一比例，存在专业雷同，特色不鲜明等共性问题，同时，招生、师资队伍建设和教学基础条件优化等方面依旧存在困难。“优胜劣汰、适者生存”

成为普通高校特别是独立学院生存和发展中必须面对的严重问题，且面领着生存的巨大压力。

兰州财经大学长青学院是位于甘肃的一所独立院校，不但面领着其它独立院校的激烈竞争，同时也面临公办高校不对称的强大竞争。但在广大人才市场的需求面前，各高校的机遇是平等的。在国家和地方政策的支持下，坚持科学定位，明确人才培养的规格和培养目标，在教学改革与创新上下功夫，打造专业特色、课程特色、打造师资队伍特色、教学特色、培养出满足社会需要的高质量人才。

## 附件 1:

# 兰州财经大学长青学院 2018-2019 学年 本科教学质量报告支撑数据目录

### 1. 本科生占全日制在校生总数的比例

目前,学院全日制在校生人数为 7180 人,均为本科生,比例为 100%。

### 2. 教师数量及结构(全校及分专业)(见附表 1)

### 3. 专业设置情况:

学院目前正常招生专业 27 个,停招专业 2 个,分别为英语专业和信信息管理与信息  
系统专业。

### 4. 生师比(全校及分专业)(见附表 2)

5. 生均教学科研仪器设备值: 3305.39 元(2019 年学院教学科研仪器设备值总值 2  
373.27 万元)

### 6. 当年新增教学科研仪器设备值: 185.93 万元

### 7. 生均图书: 82.35 册(2019 年学院总图书数量为 59.13 万册)

### 8. 电子图书、电子期刊种数: 与兰州财经大学共享电子图书资源

9. 生均教学行政用房: 11.44 平方米,其中生均实验室面积 0.35 平方米。(2019  
年学院教学行政用房总面积 82175 平方米,其中实验室总面积为 2500 平方米)

10. 生均本科教学日常运行支出: 1982.28 元(2019 年学院教学日常运行支出总额  
为 1423.2806 万元)

### 11. 本科专项教学经费: 8.65 万元

### 12. 生均本科实验经费: 37.28 元(2019 年学院本科实验经费共投入 26.77 万元)

### 13. 生均本科实习经费: 25.39 元(2019 年学院本科实习经费共投入 18.23 万元)

### 14. 全校开设课程总门数: 711 门

### 15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)(见附表 3)

### 16. 选修课学分占总学分比例(按学科门类、专业)(见附表 3)

### 17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例: 100%

### 18. 教授讲授本科课程占总课程数的比例(全校及分专业)(见附表 4)

### 19. 实践教学及实习基地(分专业)

学院目前共有 82 个实习基地。其中,财务管理专业 1 个;财政学专业 6 个;电子  
商务专业 1 个;工商管理专业 6 个;会计学专业 1 个;金融学专业 5 个;旅游管理专业

3 个；人力资源管理专业 4 个；市场营销专业 1 个；物流管理专业 3 个；不限定专业 51 个。

20. 应届本科生毕业率（全校及分专业）（见附表 5）

21. 应届本科生学位授予率（全校及分专业）（见附表 5）

22. 应届本科生初次就业率（全校及分专业）（见附表 6）

23. 体质测试达标率（全校及分专业）（见附表 6）

附表 1:

兰州财经大学长青学院教师数量及结构汇总表

序号	专业名称	教师总数	其中：副教授及以上		其中：讲师		其中：博士学位		其中：硕士学位		其中：34 岁以下		其中：35 到 49 岁		其中：50 岁以上	
			人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
1	计算机科学与技术	8	4	50.00%	2	25.00%	2	25.00%	4	50.00%	2	25.00%	6	75.00%	0	0.00%
2	金融学	42	24	57.14%	12	28.57%	4	9.52%	23	54.76%	7	16.67%	26	61.90%	9	21.43%
3	保险学	7	4	57.14%	2	28.57%	0	0.00%	3	42.86%	1	14.29%	2	28.57%	4	57.14%
4	广告学	7	2	28.57%	3	42.86%	0	0.00%	5	71.43%	2	28.57%	3	42.86%	2	28.57%
5	商务经济学															
6	财政学	10	9	90.00%	0	0.00%	1	10.00%	7	70.00%	1	10.00%	5	50.00%	4	40.00%
7	国际经济与贸易	11	6	54.55%	4	36.36%	0	0.00%	10	90.91%	2	18.18%	7	63.64%	2	18.18%
8	投资学	7	4	57.14%	2	28.57%	0	0.00%	7	100.00%	2	28.57%	4	57.14%	1	14.29%
9	商务英语	9	3	33.33%	6	66.67%	0	0.00%	8	88.89%	4	44.44%	4	44.44%	1	11.11%
10	环境设计	18	4	22.22%	12	66.67%	0	0.00%	11	61.11%	9	50.00%	7	38.89%	2	11.11%
11	市场营销	9	3	33.33%	5	55.56%	0	0.00%	6	66.67%	1	11.11%	6	66.67%	2	22.22%
12	工艺美术	3	1	33.33%	2	66.67%	0	0.00%	3	100.00%	1	33.33%	2	66.67%	0	0.00%
13	物流管理	9	5	55.56%	1	11.11%	1	11.11%	8	88.89%	2	22.22%	7	77.78%	0	0.00%
14	审计学	22	10	45.45%	7	31.82%	1	4.55%	14	63.64%	9	40.91%	6	27.27%	7	31.82%
15	旅游管理	6	5	83.33%	1	16.67%	0	0.00%	5	83.33%	0	0.00%	5	83.33%	1	16.67%
16	资产评估	9	5	55.56%	1	11.11%	1	11.11%	3	33.33%	4	44.44%	2	22.22%	3	33.33%
17	视觉传达设计	12	4	33.33%	8	66.67%	0	0.00%	5	41.67%	0	0.00%	10	83.33%	2	16.67%
18	文化产业管理	8	3	37.50%	4	50.00%	0	0.00%	5	62.50%	3	37.50%	4	50.00%	1	12.50%
19	国际商务	3	2	66.67%	1	33.33%	0	0.00%	3	100.00%	1	33.33%	2	66.67%	0	0.00%

20	工商管理	11	7	63.64%	4	36.36%	1	9.09%	7	63.64%	0	0.00%	6	54.55%	5	45.45%
21	电子商务	9	4	44.44%	4	44.44%	0	0.00%	7	77.78%	2	22.22%	6	66.67%	1	11.11%
22	人力资源管理	9	4	44.44%	4	44.44%	2	22.22%	5	55.56%	1	11.11%	7	77.78%	1	11.11%
23	会计学	108	56	51.85%	33	30.56%	3	2.78%	47	43.52%	21	19.44%	46	42.59%	41	37.96%
24	财务管理	37	20	54.05%	11	29.73%	2	5.41%	25	67.57%	10	27.03%	18	48.65%	9	24.32%
25	酒店管理	8	4	50.00%	3	37.50%	0	0.00%	4	50.00%	2	25.00%	4	50.00%	2	25.00%
26	贸易经济	3	2	66.67%	1	33.33%	0	0.00%	2	66.67%	0	0.00%	2	66.67%	1	33.33%
27	互联网金融	---														
合计		385	195	50.65%	133	34.55%	18	4.68%	227	58.96%	87	22.60%	197	51.17%	101	26.24%

附表 2:

兰州财经大学长青学院生师比汇总表

序号	专业名称	专任教师数	外聘教师数	在校生数	师生比
1	计算机科学与技术	8	1	151	1: 17.76
2	金融学	42	2	775	1: 18.02
3	保险学	7	0	130	1: 18.57
4	广告学	7	0	133	1: 19.00
5	商务经济学	---			
6	财政学	10	0	154	1: 15.40
7	国际经济与贸易	11	0	206	1: 18.73
8	投资学	7	0	107	1: 15.29
9	商务英语	9	0	178	1: 19.78
10	环境设计	18	0	330	1: 18.33
11	市场营销	9	0	163	1: 18.11
12	工艺美术	3	3	60	1: 13.33
13	物流管理	9	0	164	1: 18.22
14	审计学	22	0	415	1: 18.86
15	旅游管理	6	1	109	1: 16.77
16	资产评估	9	1	165	1: 17.37
17	视觉传达设计	12	0	228	1: 19.00
18	文化产业管理	8	1	155	1: 18.24
19	国际商务	3	3	48	1: 10.67
20	工商管理	11	1	208	1: 18.09
21	电子商务	9	0	180	1: 20.00
22	人力资源管理	9	0	173	1: 19.22
23	会计学	108	4	1985	1: 18.05
24	财务管理	37	1	675	1: 18.00
25	酒店管理	8	0	147	1: 18.38
26	贸易经济	3	3	59	1: 13.11
27	互联网金融	---			
合计		385	21	7098	1: 17.95



附表 3:

兰州财经大学长青学院实践教学学分及选修课学分占总学分比例  
情况统计表

序号	专业名称	实践教学 学分	选修课学 分	总学分	15. 实践教学学分 占总学分比例	16. 选修课学分 占总学分比例
1	计算机科学与技术	28	18	158	17.72%	11.39%
2	金融学	34	26	160	21.25%	16.25%
3	保险学	34	26	160	21.25%	16.25%
4	广告学	42	20	154	27.27%	12.99%
5	商务经济学	---				
6	财政学	34	20	160	21.25%	12.50%
7	国际经济与贸易	39	20	168	23.21%	11.90%
8	投资学	34	26	160	21.25%	16.25%
9	商务英语	24	20	162	14.81%	12.35%
10	环境设计	40	20	150	26.67%	13.33%
11	市场营销	30	20	164	18.29%	12.20%
12	工艺美术	49	20	160	30.63%	12.50%
13	物流管理	27	20	162	16.67%	12.35%
14	审计学	34	20	161	21.12%	12.42%
15	旅游管理	29	20	161	18.01%	12.42%
16	资产评估	34	20	161	21.12%	12.42%
17	视觉传达设计	40	20	149	26.85%	13.42%
18	文化产业管理	29	20	162	17.90%	12.35%
19	国际商务	34	20	162	20.99%	12.35%
20	工商管理	31	20	159	19.50%	12.58%
21	电子商务	30	22	159	18.87%	13.84%
22	人力资源管理	29	20	161	18.01%	12.42%
23	会计学	34	20	161	21.12%	12.42%
24	财务管理	34	20	161	21.12%	12.42%
25	酒店管理	30	20	162	18.52%	12.35%
26	贸易经济	34	20	167	20.36%	11.98%
27	互联网金融	---				
合计		---				

附表 4：  
兰州财经大学长青学院教授讲授本科课程占总课程数情况统计表

序号	专业名称	教授讲授本科课程数	课程总数	教授讲授本科课程占总课程数的比例
1	计算机科学与技术	1	46	2.17%
2	金融学	12	58	20.69%
3	保险学	5	57	8.77%
4	广告学	1	55	1.82%
5	商务经济学		——	
6	财政学	8	54	14.81%
7	国际经济与贸易	3	53	5.66%
8	投资学	5	60	8.33%
9	商务英语	1	53	1.89%
10	环境设计	5	51	9.80%
11	市场营销	1	54	1.85%
12	工艺美术	0	35	0
13	物流管理	2	53	3.77%
14	审计学	5	50	10.00%
15	旅游管理	2	56	3.57%
16	资产评估	2	50	4.00%
17	视觉传达设计	4	58	6.90%
18	文化产业管理	3	54	5.56%
19	国际商务	0	39	0
20	工商管理	2	54	3.70%
21	电子商务	0	47	0
22	人力资源管理	1	52	1.92%
23	会计学	34	49	69.39%
24	财务管理	5	51	9.80%
25	酒店管理	2	54	3.70%
26	贸易经济	4	39	10.26%
27	互联网金融		——	
合计		108	1282	8.42%

附表 5:

### 兰州财经大学长青学院应届本科生毕业率及学位授予率 情况统计表

序号	专业名称	应届毕 业生数	毕业生数	授予 学位数	20. 应届本科 生毕业率	21. 应届本科 生学位授予率
1	计算机科学与技术	40	40	39	100.00%	97.50%
2	金融学	139	138	137	99.28%	98.56%
3	保险学	46	46	46	100.00%	100.00%
4	广告学	33	32	32	96.97%	96.97%
5	商务经济学	---				
6	财政学	54	54	54	100.00%	100.00%
7	国际经济与贸易	42	37	35	88.10%	83.33%
8	投资学	50	48	48	96.00%	96.00%
9	商务英语	39	38	38	97.44%	97.44%
10	环境设计	84	81	79	96.43%	94.05%
11	市场营销	50	50	50	100.00%	100.00%
12	工艺美术	35	35	35	100.00%	100.00%
13	物流管理	46	45	45	97.83%	97.83%
14	审计学	94	93	89	98.94%	94.68%
15	旅游管理	33	32	32	96.97%	96.97%
16	资产评估	51	49	45	96.08%	88.24%
17	视觉传达设计	45	42	38	93.33%	84.44%
18	文化产业管理	42	42	41	100.00%	97.62%
19	国际商务	38	37	37	97.37%	97.37%
20	工商管理	49	49	48	100.00%	97.96%
21	电子商务	38	38	37	100.00%	97.37%
22	人力资源管理	55	54	53	98.18%	96.36%
23	会计学	452	448	436	99.12%	96.46%
24	财务管理	134	132	124	98.51%	92.54%
25	酒店管理	35	35	35	100.00%	100.00%
26	贸易经济	44	42	40	95.45%	90.91%
27	互联网金融	---				
合计		1768	1737	1693	98.25%	95.76%

附表 6:

兰州财经大学长青学院应届本科生初次就业率  
及体质测试达标数据统计表

序号	专业名称	应届毕 业生数	初次就 业人数	22. 应届本科 生初次就业率	体质测 试人数	体质测试 达标人数	23. 体质测 试达标率
1	计算机科学与技术	40	24	60.00%	154	146	94.81%
2	金融学	139	70	50.72%	720	664	92.22%
3	保险学	46	30	65.22%	141	135	95.74%
4	广告学	33	7	21.21%	135	130	96.30%
5	商务经济学	——					
6	财政学	54	31	57.41%	174	152	87.36%
7	国际经济与贸易	42	22	52.38%	171	156	91.23%
8	投资学	50	28	56.00%	153	147	96.08%
9	商务英语	39	18	46.15%	168	154	91.67%
10	环境设计	84	46	54.76%	278	234	84.17%
11	市场营销	50	29	58.00%	161	152	94.41%
12	工艺美术	35	12	34.29%	92	86	93.48%
13	物流管理	46	25	54.35%	161	147	91.30%
14	审计学	94	27	28.72%	398	352	88.44%
15	旅游管理	33	18	54.55%	141	136	96.45%
16	资产评估	51	13	25.49%	167	155	92.81%
17	视觉传达设计	45	21	46.67%	188	170	90.43%
18	文化产业管理	42	21	50.00%	139	127	91.37%
19	国际商务	38	9	23.68%	84	79	94.05%
20	工商管理	49	33	67.35%	196	193	98.47%
21	电子商务	38	24	63.16%	178	167	93.82%
22	人力资源管理	55	35	63.64%	188	184	97.87%
23	会计学	452	230	50.88%	1921	1765	91.88%
24	财务管理	134	62	45.93%	642	570	88.79%
25	酒店管理	35	33	94.29%	138	135	97.83%
26	贸易经济	44	17	38.64%	97	90	92.78%
27	互联网金融	——					
合计		1768	885	50.06%	6985	6426	92.00%